

**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ**

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

**ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Με τίτλο

**(ΔΠΜΣ) «ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (SOFT SKILLS) ΣΤΙΣ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ»**

**(σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/2017
της απόφασης 216772/21, του ΦΕΚ 4334/12.12.2017
της απόφασης 31407/25.9.2018 (ΦΕΚ Β' 4210) και του ΦΕΚ 2396/7.6.2021)**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελ.
ΜΕΡΟΣ Α΄	
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	
Γενικές διατάξεις	3
Άρθρο 1. Αντικείμενο - Σκοπός - Διάρκεια	3
Άρθρο 2. Μεταπτυχιακοί τίτλοι	6
Άρθρο 3. Διοίκηση του ΔΠΜΣ	6
Άρθρο 4. Προϋποθέσεις εγγραφής	8
Άρθρο 5. Αριθμός εισακτέων-Διαδικασία και κριτήρια επιλογής εισακτέων	9
Άρθρο 6. Διάρκεια και Πρόγραμμα Σπουδών-Όροι φοίτησης	11
Άρθρο 7. Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών	14
Άρθρο 8. Υποχρεώσεις διδασκόντων	15
Άρθρο 9. Αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών	16
Άρθρο 10. Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων	17
Άρθρο 11. Διδακτικό προσωπικό	18
Άρθρο 12. Μαθήματα	19
Άρθρο 13. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία	19
Άρθρο 14. Οδηγός σπουδών	20
Άρθρο 15. Λογοκλοπή/Παράλειψη αναφοράς	21
Άρθρο 16. Αναγόρευση διπλωματούχων	21
Άρθρο 17. Παράλληλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες	22
Άρθρο 18. Οικονομικά στοιχεία προγράμματος	22
Άρθρο 19. Τροποποιήσεις κανονισμού	24
Άρθρο 20. Ρύθμιση άλλων θεμάτων	24
ΜΕΡΟΣ Β΄ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	
ΣΠΟΥΔΩΝ	
A. Δομή Προγράμματος	25
B. Περιγραφή Μαθημάτων	27

ΜΕΡΟΣ Α΄ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Γενικές

διατάξεις

Το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΠΔΜ) οργανώνουν και λειτουργούν από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 εντατικό Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο «ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (SOFT SKILLS) ΣΤΙΣ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ». Ο παρών Κανονισμός Λειτουργίας του ΔΠΜΣ προβλέπει τη δομική διάρθρωσή του και ρυθμίζει τους κανόνες της εύρυθμης λειτουργίας του. Στον παρόντα Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών συμπληρώνονται οι διατάξεις του Κεφαλαίου ΣΤ΄ [Δεύτερος και Τρίτος Κύκλος Σπουδών] του Ν. 4485/4-8-2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α΄/4-8-2017): «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις».

Τη διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος αναλαμβάνει το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας ΑΠΘ (επισπεύδον Τμήμα).

Το Δ.Π.Μ.Σ αποτελεί συνέχεια του Δ.Π.Μ.Σ που λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, ΦΕΚ 3395/28.9.2017, της απόφασης 31407/25.9.2018 (ΦΕΚ Β΄ 4210) και του ΦΕΚ 2396/7.6.2021.

Άρθρο 1.

Αντικείμενο – Σκοπός – Διάρκεια

1. Αντικείμενο του ΔΠΜΣ, το οποίο λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Ιατρικής του ΑΠΘ, είναι η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, που αντιστοιχεί στην ικανότητα του ανθρώπου να προσαρμόζεται στις τεχνολογικές, οικονομικές και κοινωνικο-πολιτισμικές εξελίξεις της εποχής του, καθώς και στις ανάγκες που προκύπτουν από αυτές. Σε ερευνητικό επίπεδο, η κριτική σκέψη συσχετίζεται με υψηλές νοητικές λειτουργίες, όπως είναι η επίλυση προβλημάτων και η λήψη αποφάσεων, οι οποίες βασίζονται στον αναλυτικό, παραγωγικό και επαγωγικό συλλογισμό και συναντώνται σε ένα ευρύ πεδίο εφαρμογών (αιτιολόγηση, εξαγωγή συμπερασμάτων, έλεγχο υποθέσεων, εκτίμηση πιθανοτήτων, δημιουργική σκέψη κ.λπ.). Εκτός από τον προσανατολισμό της προς τον ορθό λόγο και την πράξη, η κριτική σκέψη ενός ατόμου περιλαμβάνει και αξιακές, συναισθηματικές και κοινωνικές διαστάσεις. Έτσι, προϋποθέτει την ικανότητά του να θέτει υπό επανεξέταση έννοιες, παραδοχές, σκοπούς και αξίες και με βάση αυτά να αιτιολογεί τις επιλογές του, να οργανώνει τον συλλογισμό του και να αναλύει την πραγματικότητα· επίσης, να μπορεί να παίρνει αποστάσεις από προσωπικές πεποιθήσεις και ιδιοτελείς σκοπιμότητες, ώστε να διαμορφώνει τις απόψεις του ύστερα από εξέταση των λογικών στοιχείων που προσδιορίζουν έννοιες, πληροφορίες, σχέσεις, φαινόμενα, στάσεις και σκόπιμες πράξεις. Η κριτική σκέψη συμβάλλει στην απαλλαγή του ανθρώπου από εγωκεντρικές θεωρήσεις και τον καθιστά γνωστικά αυτόνομο και ικανό για αποστασιοποιημένες αξιολογήσεις.

2. Οι επαγγελματικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για έναν επιστήμονα περιλαμβάνουν ταξινομίες χαρακτηριστικών τα οποία μπορούν να αποκτήσουν οι εργαζόμενοι μέσω διαδικασιών τυπικής, μη τυπικής ή άτυπης μάθησης και μπορούν να διακριθούν σε βασικές και ήπιες δεξιότητες. Οι *βασικές δεξιότητες (hard skills)* αναφέρονται στη γνώση και την τεχνική ειδίκευση που χρειάζεται ο επαγγελματίας για την άσκηση του επαγγέλματός του. Οι *ήπιες δεξιότητες (soft skills)* αντιστοιχούν σε «διαπροσωπικές ποιότητες» και σε προσωπικά χαρακτηριστικά πολύ σημαντικά για την επιτυχή ανταπόκριση στις απαιτήσεις του επαγγέλματος, τα οποία σπάνια διδάσκονται στα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Τα σημαντικότερα από αυτά αναφέρονται σε δεξιότητες επικοινωνίας (προφορικής και γραπτής), ευγένειας, ευελιξίας (προσαρμοστικότητα, προθυμία για αλλαγή, δια βίου μάθηση, αποδοχή καινοτομιών, ετοιμότητα μάθησης), ηθική ακεραιότητα, διαπροσωπικές δεξιότητες (φιλικότητα, συμπαράσταση, χιούμορ, ενσυναίσθηση, αυτοέλεγχο), θετική στάση (αισιοδοξία, ενθάρρυνση, εμπιστοσύνη), επαγγελματισμό (συνέπεια, τυπικότητα, αξιοπρεπή εμφάνιση), υπευθυνότητα, συνεργατικότητα και εργασιακό ήθος (φιλοπονία, εσωτερική παρώθηση, προσήλωση, ανάληψη πρωτοβουλιών). Σήμερα, μάλιστα, που οι ευρωπαϊκές κοινωνίες είναι πολυπολιτισμικές, οι διαπροσωπικές δεξιότητες συμπεριλαμβάνουν και τη διάσταση της διαπολιτισμικής αντίληψης και κατανόησης, ως συνθήκης απαραίτητης για αποτελεσματική επικοινωνία σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

3. Ιδιαίτερη σημασία έχει και η δεξιότητα ηγεσίας (leadership) είτε ως κοινωνικό χαρακτηριστικό των διαπροσωπικών σχέσεων είτε ως ενδοπροσωπικό χαρακτηριστικό (ηγέτης εαυτού, self leadership). Πρόκειται για μία έννοια που αναφέρεται στη δεξιότητα του κοινωνικού υποκειμένου να εμπνέει, να πείθει, να υποστηρίζει και να βοηθά τους άλλους για την επίτευξη ενός στόχου, στο πλαίσιο της κοινωνικής αλληλεπίδρασης. Ο ηγέτης αποβλέπει στην ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων, αλλά και προσωπικών χαρακτηριστικών που του προσδίδουν δύναμη. Η δύναμη αυτή μπορεί να προκύπτει από την ικανότητά του να ασκεί εξουσία και να ελέγχει ή να προστατεύει τους άλλους, αλλά και από τη δεξιότητά του να εμπνέει στους γύρω του την ενεργοποίηση, τη νοητική εγρήγορση, την ανάπτυξη κινήτρων και την προσήλωση σε στόχους· ακόμη, τη δεξιότητα να διώχνει τον φόβο και να διαχειρίζεται κάθε είδους ανθρώπινη προσπάθεια για την επίτευξη ενός έργου. Οι δεξιότητες ηγεσίας σηματοδοτούν θετικά χαρακτηριστικά, όπως η έμπνευση από ηθικές αξίες, η ευφυΐα και η υψηλή πνευματικότητα. Χαρακτηριστικό των ηγετών είναι η δεξιότητα της πειθούς, η οποία βασίζεται στην ελεύθερη βούληση του άλλου και όχι στον εξαναγκασμό.

4. Επιπρόσθετα, ο ρόλος του ιατρού στη σύγχρονη κοινωνία είναι σύνθετος και δεν περιορίζεται μόνο στην έγκαιρη διάγνωση και θεραπεία των νοσημάτων. Παράλληλα με αυτό το κύριο καθήκον, θα πρέπει να υπάρχει ενασχόληση με θέματα υγείας που σχετίζονται με το σύγχρονο τρόπο ζωής, όπως είναι η παχυσαρκία, το κάπνισμα, η κατάχρηση αλκοόλ και η σεξουαλική υγεία. Ο ιατρός θα πρέπει να συμμετέχει και στην προστασία της δημόσιας υγείας, δηλαδή σε προληπτικούς ελέγχους, στους εμβολιασμούς και στην ενημέρωση του κοινού με ομιλίες ή με τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Τέλος, υποχρέωση του ιατρού είναι η διδασκαλία των νεότερων ιατρών, έτσι ώστε να μεταβιβάζεται η γνώση αλλά και η πείρα που έχει αποκτηθεί από την άσκηση του λειτουργήματος επί πολλά χρόνια.

5. Η άσκηση της ιατρικής στην καθημερινή κλινική πράξη θα πρέπει να διέπεται από τις αρχές της ηθικής, που ορίζεται ως η επιστήμη της δεοντολογίας. Η ιατρική ηθική

ενδιαφέρεται για τη συμπεριφορά και την επιστημονική επάρκεια όσων εμπλέκονται στην άσκηση του ιατρικού λειτουργήματος, όπως επίσης και από τα ηθικά προβλήματα που αναφύονται από την άσκηση της ιατρικής. Οι συνεχείς εξελίξεις των βιοϊατρικών επιστημών οδήγησαν στην εμφάνιση πολλών δυσεπίλυτων ηθικών ζητημάτων, όπως η κλωνοποίηση του ανθρώπου, η ανάλυση του ανθρώπινου γονιδιώματος, η ευγονική, οι νέες τεχνολογίες της αναπαραγωγής, ο προγεννητικός έλεγχος, η μεταμόσχευση οργάνων, ο εγκεφαλικός θάνατος, θέματα σχετικά με την αρχή και το τέλος της ζωής και ο καθορισμός προτεραιοτήτων.

6. Στο ΔΠΜΣ με τίτλο «ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (SOFT SKILLS) ΣΤΙΣ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ» οι Επιστήμες Αγωγής και Εκπαίδευσης θα συνεισφέρουν εισάγοντας με συστηματικό τρόπο τη θεματική των ήπιων δεξιοτήτων και δεξιοτήτων κριτικής σκέψης στο γνωστικό περιεχόμενο των Βιοϊατρικών Επιστημών, συνδέοντάς τες με τις ανάγκες του πεδίου αυτού. Η κριτική σκέψη εδώ θα τύχει εννοιολογικής επεξεργασίας μέσα από τρεις άξονες: (α) ως *γνωστικό αντικείμενο* (φύση και συστατικά της κριτικής σκέψης, ταξινομίες κ.λπ. – δηλωτική γνώση), (β) ως *μέσο* για την άσκηση επαγγέλματος στις Βιοϊατρικές Επιστήμες (π.χ. τεχνικές εμπάθυνας στην κριτική σκέψη, μετα-εννοιολογική επίγνωση κ.λπ. – διαδικαστική γνώση) και (γ) ως *σκοπός*, δηλαδή ως επιδίωξη μιας σειράς ήπιων δεξιοτήτων που θα πρέπει να κατέχουν οι εργαζόμενοι στον τομέα της Υγείας για την επαγγελματική τους ενδυνάμωση και χειραφέτηση (π.χ. προσαρμοστικότητα, διαχείριση του απρόβλεπτου, ενσυναίσθηση, ενθάρρυνση, αναστοχασμός κ.λπ.).

7. Συγκεκριμένα, οι Επιστήμες Αγωγής και Εκπαίδευσης θα προτείνουν τρόπους με τους οποίους οι ίδιοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, όπως ανάλυση, αιτιολόγηση, σύγκριση, εξεύρεση λύσεων, λήψη αποφάσεων, αλλά και ενσυναίσθηση, αντιμετώπιση ηθικών διλημάτων, κριτικό στοχασμό, μεταγνώση κ.λπ. Έτσι, η συνεισφορά των Επιστημών Αγωγής και Εκπαίδευσης θα αφορά την επαγγελματική ενδυνάμωση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε δύο επίπεδα: (α) *πραγματογνωσίας* (ρητή διδασκαλία θεωρητικής γνώσης για την κριτική σκέψη και τις ήπιες δεξιότητες, σύμφωνα με την υπάρχουσα βιβλιογραφία) και (β) *προσωπικής ενδυνάμωσης* (εργαστηριακές ασκήσεις και βιωματικές-συμμετοχικές διαδικασίες – active participation– για την ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης, την καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων και τη διαμόρφωση στάσεων).

8. Σκοπός του Προγράμματος είναι η καλλιέργεια και η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στα παραπάνω επιστημονικά πεδία αλλά και ο εφοδιασμός των μεταπτυχιακών φοιτητών με εξειδικευμένες γνώσεις σε αυτά, με στόχο την πληρέστερη προετοιμασία τους για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία.

9. Βασικοί στόχοι του ΔΠΜΣ είναι:

- i. Η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών.
- ii. Η κατάρτιση εξειδικευμένων αποφοίτων με στέρεο θεωρητικό υπόβαθρο, καθώς και η ικανότητα διεπιστημονικής αντιμετώπισης σύνθετων πρακτικών προβλημάτων στα εν λόγω πεδία.
- iii. Η εδραίωση της αυτοπεποίθησης των μεταπτυχιακών φοιτητών μέσω της παροχής εξειδικευμένων γνώσεων και της συστηματικής πρακτικής εξάσκησης στη σύνθετη προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων των βιοϊατρικών επιστημών.

- iv. Η προαγωγή της διεπιστημονικής έρευνας σε θέματα καλλιέργειας της κριτικής σκέψης και των ήπιων δεξιοτήτων, καθώς και της εκπόνησης υψηλού επιπέδου συναφών μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.
 - v. Η ανάπτυξη κριτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για σπουδές διδακτορικού επιπέδου.
10. Κατευθυντήριες αρχές του ΔΠΜΣ αποτελούν αφενός μεν η εξασφάλιση στους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερών επιστημονικών θεμελίων, σύγχρονων γνώσεων και κατάλληλων ερευνητικών μεθόδων και αρχών, τέτοιων που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκπαίδευση και βελτίωση του καινοτομικού πνεύματος, αφετέρου δε η καλλιέργεια σε αυτούς των κριτικών και δημιουργικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για μια υπεύθυνη επιστημονική, επαγγελματική και ερευνητική δραστηριότητα.
11. Υποχρέωση όλων των συντελεστών λειτουργίας του ΔΠΜΣ είναι η διασφάλιση της ποιότητας και της συνεχούς βελτίωσης κάθε πτυχής του προγράμματος, της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας, καθώς και η προώθηση συνεργασιών με συναφή Προγράμματα και Κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού.
12. Το πρόγραμμα θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, και μπορεί να παραταθεί με κοινό αίτημα όλων των συμμετεχόντων φορέων, μετά από αξιολόγηση.

Άρθρο 2 **Μεταπτυχιακοί τίτλοι**

Το ΔΠΜΣ απονέμει ενιαίο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (ΜΔΣ) με τίτλο: «Κριτική σκέψη και ήπιες δεξιότητες (soft skills) στις Βιοϊατρικές και Κοινωνικές Επιστήμες».

Άρθρο 3 **Διοίκηση του ΔΠΜΣ** **(άρθρα 31, 44 και 45 του Ν.4485/2017)**

Αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι:

- 1). **Η Σύγκλητος του Ιδρύματος**, που αποτελεί το αρμόδιο όργανο για θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από τον νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.
- 2) **Η Ειδική Διδρυματική Επιτροπή (ΕΔΕ)**, που συγκροτείται από επτά (7) μέλη ΔΕΠ, πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΑΠΘ και δύο (2) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΠΔΜ), τα οποία εκλέγονται για διετή ανανεώσιμη θητεία, καθώς και δύο εκπροσώπους των φοιτητών του ΠΜΣ που εκλέγονται από τους φοιτητές του οικείου μεταπτυχιακού προγράμματος για ετήσια θητεία.

Η ΕΔΕ έχει τις αρμοδιότητες που ορίζονται στα άρθρα 31 και 43 του Ν. 4485/2017. Η εκλογή των μελών της ΕΔΕ γίνεται πριν το τέλος του ακαδημαϊκού έτους κατά το οποίο λήγει η θητεία των μελών της προηγούμενης ΕΔΕ. Της ΕΔΕ προεδρεύει ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ.

Η ΕΔΕ ασκεί τις αρμοδιότητες του Ν. 4485/2017 ή της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας, ιδίως δε:

α) Επικυρώνει τον τελικό πίνακα επιτυχόντων στο ΔΠΜΣ.

β) Αναθέτει τη διδασκαλία των μαθημάτων σε Καθηγητές και Λέκτορες των συνεργαζόμενων δύο Τμημάτων ή άλλων Τμημάτων του ΑΠΘ, του ΠΔΜ ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, καθώς και σε Επισκέπτες Καθηγητές και Ειδικούς Επιστήμονες ή σε διδάσκοντες άλλων κατηγοριών.

γ) Ορίζει τα μέλη των εξεταστικών επιτροπών.

δ) Απονέμει τα μεταπτυχιακά διπλώματα.

ε) Αποφασίζει για κάθε θέμα που ανακύπτει κατά τη λειτουργία του ΔΠΜΣ, για το οποίο δεν υπάρχει αρμοδιότητα άλλου οργάνου (τεκμήριο αρμοδιότητας).

Η ΕΔΕ αποφασίζει με απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών της. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Διευθυντή, που δίνει την πλειοψηφία. Προκειμένου να υπάρχει απαρτία, πρέπει να είναι παρόντα ή να έχουν δώσει εξουσιοδότηση εκπροσώπησης τουλάχιστον τρία μέλη της.

3). **Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ**, ο οποίος ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στον Ν. 4485/2017 ή στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία. Προέρχεται από το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας ΑΠΘ, το οποίο έχει τη διοικητική στήριξη του Προγράμματος και εκλέγεται από την ΕΔΕ μεταξύ των μελών της ΕΔΕ των δύο συνεργαζόμενων Πανεπιστημιακών Τμημάτων, οι οποίοι κατέχουν τη βαθμίδα του καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή. Η εκλογή του Διευθυντή γίνεται στην πρώτη συνεδρίαση της νεοεκλεγείσας ΕΔΕ. Ο Διευθυντής πρέπει να πληροί τις προϋποθέσεις του άρθρου 31 της παρ. 8 Ν. 4485/2017, δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο. Τον Διευθυντή αναπληρώνει ο Αναπληρωτής Διευθυντής του ΔΠΜΣ, ο οποίος ορίζεται από την ΕΔΕ μεταξύ των μελών της ΕΔΕ των δύο συνεργαζόμενων Πανεπιστημιακών Τμημάτων.

4). **Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ)**, που απαρτίζεται από πέντε μέλη: τον Διευθυντή του ΔΠΜΣ, δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής του ΑΠΘ και δύο μέλη ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΠΔΜ, τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και ορίζονται από την ΕΔΕ για διετή θητεία, μπορούν δε να είναι και μέλη της. Της ΣΕ προεδρεύει ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ και η θητεία του μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ ασκεί τις αρμοδιότητες που ορίζονται στο άρθρο 31 του Ν. 4485/2017 και όσες προβλέπονται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

5). **Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών** που αποτελείται από τον/την Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, ο/η οποίος/α εκτελεί χρέη Προέδρου, και τους Κοσμήτορες του Ιδρύματος ως μέλη, έχει δε τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 32, στην παράγραφο 5 του Ν. 4485/2017.

6). **Η εξαμελής Επιστημονική Συμβουλευτική Επιτροπή (Ε.Σ.Ε.)**, αρμόδια για την εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. (όπως προβλέπεται από το άρθρο 44 παρ. 3 του Ν. 4485/2017).

7) **Τριμελής Επιτροπή αξιολόγησης εισαγωγής** υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών που συγκροτείται με απόφαση της ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.

Τη διοικητική υποστήριξη του ΔΠΜΣ «ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (SOFT SKILLS) ΣΤΙΣ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ» θα έχει το Τμήμα Ιατρικής του ΑΠΘ .

Στο Τμήμα Ιατρικής ΑΠΘ λειτουργεί Γραμματεία του ΔΠΜΣ που επιλαμβάνεται των διαφόρων θεμάτων για την εφαρμογή του Κανονισμού και τη λειτουργία του προγράμματος (εγγραφές σπουδαστών, τήρηση φακέλων βαθμολογίας, αξιολογήσεις διδασκόντων, τήρηση παρουσιολογίων, χορήγηση πτυχίων, πιστοποιητικών και βεβαιώσεων). Επίσης, η Γραμματεία διεκπεραιώνει τρέχοντα θέματα που αφορούν το διδακτικό προσωπικό, τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, το πρόγραμμα, τις επαφές με τις διάφορες υπηρεσίες και τα συνεργαζόμενα ιδρύματα και φροντίζει για τις δημόσιες σχέσεις και την προβολή του προγράμματος.

Άρθρο 4 **Προϋποθέσεις εγγραφής**

1. Η ΕΔΕ του ΔΠΜΣ αποφασίζει για το μέγιστο αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών που θα γίνουν δεκτοί στο ΔΠΜΣ κατά το εκάστοτε επόμενο ακαδημαϊκό έτος, σύμφωνα με τη σχετική απόφαση της συγκλήτου, καθώς και για τον χρόνο δημοσίευσης της σχετικής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος προς τους ενδιαφερομένους, προκειμένου να υποβάλουν αιτήσεις για την κάλυψη των θέσεων που προβλέπονται.

2. Η προκήρυξη προσδιορίζει:

- α) Τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για εισαγωγή στο ΔΠΜΣ
- β) Την προθεσμία υποβολής δικαιολογητικών
- γ) Τον γενικό τρόπο αξιολόγησης των υποψηφίων
- δ) Τη διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών.

3. Ο υποψήφιος υποβάλλει στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ τα παρακάτω δικαιολογητικά:

α. Αίτηση συνοδευόμενη από σύντομο υπόμνημα αιτιολόγησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

β. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.

γ. Αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος (με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το ΔΟΑΤΑΠ, εφόσον πρόκειται για τίτλο της αλλοδαπής).

δ. Πιστοποιητικό σπουδών με αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων προπτυχιακών ή/και μεταπτυχιακών σπουδών.

ε. Πιστοποιητικό γνώσης μιας τουλάχιστον γλώσσας πέραν της γλώσσας διεξαγωγής του ΔΠΜΣ. Απαιτείται: (α) αποδεικτικό γνώσης της γλώσσας επιπέδου B2 (καλή γνώση) ή ανώτερο, ή TOEFL (αγγλικά) με τουλάχιστον 87 μονάδες στο Internet-based test, ή (β) Απολυτήριο Δευτεροβάθμιας ή Πτυχίο Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από το Ίδρυμα της χώρας στην οποία επίσημη γλώσσα είναι η ζητούμενη (το οποίο έχει αναγνωρισθεί από το ΔΟΑΤΑΠ) ή (γ) Πτυχίο της αντίστοιχης Φιλολογίας. Για τους αλλοδαπούς, μη κατόχους τίτλου ελληνόφωνης εκπαίδευσης, απαιτείται επιπλέον πιστοποιητικό επάρκειας ελληνικής γλώσσας από Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας ενός ΑΕΙ ή απολυτήριο ελληνικής Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή πτυχίο ελληνόφωνου Πανεπιστημιακού Τμήματος. Σε περίπτωση γνώσης και δεύτερης ξένης γλώσσας, υποβάλλεται, επίσης, το αντίστοιχο πιστοποιητικό.

στ. Αποδεικτικά έγγραφα για τυχόν ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα, καθώς και για επαγγελματική εμπειρία συναφή προς το πεδίο ειδίκευσης (εφόσον υπάρχουν).

ζ. Φωτοτυπία Αστυνομικής Ταυτότητας ή Διαβατηρίου.

Άρθρο 5
Αριθμός Εισακτέων, Διαδικασία και Κριτήρια Επιλογής Εισακτέων
(Άρθρα 34 ΚΑΙ 45 του Ν. 4485/2017)

Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής, Φαρμακευτικής, Βιολογίας, Νοσηλευτικής καθώς και άλλοι Επιστήμονες Υγείας (όπως Ειδικοί Πρόληψης και Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων, Επισκέπτες Υγείας, Εργοθεραπευτές, Ιατρικοί Επισκέπτες, Λογοθεραπευτές, Φυσικοθεραπευτές). Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Κοινωνικών Επιστημών, όπως Παιδαγωγικής, Επιστημών της Αγωγής και της Εκπαίδευσης, Ψυχολογίας, Κοινωνιολογίας, Ιστορίας, Νομικής, Ανθρωπογεωγραφίας, Πολιτικών Επιστημών, Οικονομικών Επιστημών, Κοινωνικής εργασίας της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Επίσης, μπορούν να γίνουν δεκτοί και πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων ΑΕ.Ι. ή άλλων Ανωτάτων Σχολών, μετά από απόφαση της Ειδικής Διυδρυματικής Επιτροπής (ΕΔΕ).

Ο ετήσιος αριθμός των εισακτέων στο ΔΠΜΣ ορίζεται σε σαράντα (40) με δυνατότητα τροποποίησης του αριθμού, ανάλογα με τις αιτήσεις των υποψηφίων και τις δυνατότητες του ΔΠΜΣ. Ο ακριβής αριθμός εισακτέων καθορίζεται κάθε χρόνο από την ΕΔΕ. Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται επιπλέον και όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι.

Μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 34, μπορούν να εγγραφούν ως υπεράριθμοι και μόνο ένας κατ' έτος, αρκεί να υπηρετεί σε ένα από τα δύο οικεία Τμήματα του Ιδρύματος όπου οργανώνεται το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα.

Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών ανά διδάσκοντα είναι 3/1, ενώ ο αριθμός προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος Ιατρικής ανά διδάσκοντα είναι 8/1 (2964 προπτυχιακοί φοιτητές και 362 διδάσκοντες).

Υποψήφιοι μπορούν να είναι και τελειόφοιτοι φοιτητές, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις των προπτυχιακών σπουδών τους πριν από τη λήξη των εγγραφών και θα πληρούν όλες τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο ΔΠΜΣ.

Διαδικασία αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων

Η ΕΔΕ συγκροτεί επιτροπή μελών ΔΕΠ των συνεργαζομένων Τμημάτων, στην οποία συμμετέχουν μέλη της ΕΔΕ του ΔΠΜΣ, και η οποία είναι αρμόδια για την αξιολόγηση των υποψηφίων που προσκόμισαν εμπρόθεσμα όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται σε τρεις φάσεις:

Στην πρώτη φάση γίνεται προκριματικός έλεγχος των τυπικών προσόντων των υποψηφίων. Στη δεύτερη φάση γίνεται μοριοδότηση των δικαιολογητικών βάσει κριτηρίων, ώστε να προκύψει η σειρά αξιολογικής κατάταξης των υποψηφίων. Βάσει αυτής της κατάταξης, η ΕΔΕ ορίζει τον αριθμό των υποψηφίων που θα κληθούν για προφορική συνέντευξη. Η συνέντευξη (σε ζητήματα γνώσεων επί των αντικειμένων του προγράμματος και σε ζητήματα προσωπικότητας) διενεργείται στην τρίτη φάση από την προαναφερθείσα ειδική επιτροπή, η οποία έχει συγκροτηθεί με απόφαση της ΕΔΕ.

Τα κριτήρια αξιολόγησης της δεύτερης και τρίτης φάσης, καθώς και οι αντίστοιχες μέγιστες βαθμολογίες φαίνονται στον παρακάτω πίνακα:

Μετά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων και βάσει των προϋποθέσεων της προκήρυξης και των κριτηρίων μοριοδότησης (πρώτη και δεύτερη φάση), η επιτροπή μελών ΔΕΠ για την επιλογή των υποψηφίων καταρτίζει και ανακοινώνει τον κατάλογο με την αξιολογική κατάταξή τους. Βάσει αυτής της κατάταξης ανακοινώνεται πρόσκληση για συνέντευξη των υποψηφίων, η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα του Μεταπτυχιακού. Μετά τη διενέργεια των συνεντεύξεων (τρίτη φάση), καταρτίζεται κατάλογος αξιολογικής κατάταξης των επιτυχόντων, ο οποίος αναρτάται στη «Διαύγεια», καθώς και στην ιστοσελίδα του Μεταπτυχιακού.

Ο κατάλογος των επιτυχόντων υπόκειται στην τελική έγκριση της ΕΔΕ. Οι επιτυχόντες ενημερώνονται από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ και καλούνται να

Κριτήρια αξιολόγησης	Βαθμολογία	Συντελεστής	Ανώτατο όριο μορίων
α) Γενικός βαθμός πτυχίου	5-10	2,5	25
β) Σχετικότητα πτυχίου			
i) Πτυχίο Τμήματος Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής, Φαρμακευτικής, Βιολογίας, Νοσηλευτικής και άλλων Τμημάτων Επιστημών Υγείας ή συναφών Τμημάτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. Ελληνικού Ιδρύματος ή ομοταγούς του εξωτερικού (με αντιστοιχία ΔΟΑΤΑΠ)			10
ii) Πτυχίο άλλου Τμήματος ΑΕΙ, Τ.Ε.Ι ή άλλων Ανωτάτων Σχολών			0
γ) Προηγούμενη συναφής ερευνητική δραστηριότητα (1 μόριο/6μηνο πλήρους απασχόλησης για κάθε ερευνητικό πρόγραμμα – έως 5 εξάμηνα)	0-5	1	5
δ) Ενδεχόμενη συναφής επαγγελματική εμπειρία (1 μόριο/έτος εργασίας– έως 5 έτη)	0-5	1	5
ε) Λοιποί συναφείς τίτλοι σπουδών (2 ^ο πτυχίο 3 μόρια, μεταπτυχιακό 6 μόρια, διδακτορικό 10 μόρια)	0-10	1	10
στ) Τίτλοι ξένων γλωσσών	0-5	1	5
Βαθμός προφορικής συνέντευξης	0-10	2	20
Ανώτατο σύνολο μορίων 80			

απαντήσουν εγγράφως εντός πέντε (5) ημερών αν αποδέχονται την ένταξή τους στο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις, η Γραμματεία του ΔΠΜΣ

ενημερώνει τους αμέσως επομένους στη σειρά αξιολόγησης από τον σχετικό κατάλογο επιτυχίας.

Άρθρο 6
Διάρκεια και Πρόγραμμα σπουδών- Όροι φοίτησης
(άρθρα 33, 34 και 45 του Ν. 4485/2017)

Το ΔΠΜΣ είναι εντατικού χαρακτήρα, με διάρκεια ενός πλήρους ημερολογιακού έτους.

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις και τις λοιπές δραστηριότητες που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Το επιτρεπτό όριο απουσιών, αδιακρίτως αν πρόκειται για απουσίες δικαιολογημένες ή μη, είναι μέχρι τέσσερις (4) δίωρες διαλέξεις. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής συγκεντρώνει πέντε (5) απουσίες ή περισσότερες, θα πρέπει να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα. Στην περίπτωση αυτή υπόκειται εκ νέου στη διαδικασία αξιολόγησης, οπότε αν και για δεύτερη φορά συγκεντρώσει πέντε (5) απουσίες ή αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος, διαγράφεται από το Πρόγραμμα.

Στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες προβλέπεται, μετά από απόφαση της ΕΔΕ, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 33 του Ν. 4485/2017 (114 Α΄) η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές /τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο του χρόνου της κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, για τις οποίες αποφασίζει η ΕΔΕ (ενδεικτικά: ασθένεια, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, λόγοι ανωτέρας βίας κ.λπ.).

2. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαίνεται η Ε.Δ.Ε. μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής. Ενδεικτικά, λόγοι διαγραφής θα μπορούσαν να αποτελέσουν η μη επαρκής πρόοδος του φοιτητή (μη συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία παρακολουθήσεων και εξετάσεων), πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων ή συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία, π.χ. λογοκλοπή.

Σε περίπτωση αποτυχίας σε μάθημα, ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να το επαναλάβει κατά το επόμενο εξάμηνο μετά από απόφαση της ΕΔΕ, με παρακολούθηση και επανυποβολή των εξετάσεων ή της εργασίας (assignment).

Αν ο μεταπτυχιακός/ή φοιτητής ή φοιτήτρια αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται από τον οικείο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από την ΕΔΕ. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται και συμμετέχουν στα μεταπτυχιακά προγράμματα υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον οικείο Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών .

Η ΕΔΕ μπορεί επίσης να αποφασίζει την πραγματοποίηση εντατικών σεμιναρίων ή και ενός καλοκαιρινού προγράμματος, το οποίο θα πραγματοποιείται μεταξύ 1^{ης} Ιουνίου και 31^{ης} Ιουλίου.

Με απόφαση της ΕΔΕ, μέρος της εκπαίδευσης μπορεί να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως διδασκαλία (έως το 35% των διδασκόμενων μαθημάτων).

3. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι δυνατόν να χορηγείται με απόφαση της ΕΔΕ άδεια αναστολής της φοίτησης για χρονικό διάστημα που δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τους δώδεκα (12) μήνες. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης του μεταπτυχιακού φοιτητή δεν υπολογίζεται στη συνολική χρονική διάρκεια της φοίτησης. Μετά τη λήξη της αναστολής φοίτησης, ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ. στα οποία δεν έχει αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή φοίτησής του. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής ο οποίος λαμβάνει αναστολή φοίτησης, όταν επανέλθει στη φοίτησή του, εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του ως μεταπτυχιακού φοιτητή.

4. Με απόφαση της ΕΔΕ είναι δυνατόν να παρατείνεται κατά ένα (1) έτος ο χρόνος φοίτησης ή/και ο χρόνος εκπόνησης και κατάθεσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Σε κάθε περίπτωση, πάντως, ακόμη και με χρήση των δυνατοτήτων των προηγούμενων παραγράφων 1,3 και 4 του παρόντος άρθρου, ο ανώτατος χρόνος για την περάτωση των σπουδών και την κατάθεση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του ΔΠΜΣ δεν μπορεί να υπερβεί τα τρία (3) έτη από την εγγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή στο Πρόγραμμα.

Η κατάρτιση του προγράμματος διδασκαλίας καθορίζεται από την ΕΔΕ.

6. Η έναρξη και λήξη των εξαμήνων καθορίζεται από την ΕΔΕ. Ενδεικτικά, το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει τη Δευτέρα της τελευταίας εβδομάδας του Σεπτεμβρίου ή, το αργότερο, της πρώτης εβδομάδας του Οκτωβρίου και διαρκεί 13 πλήρεις εβδομάδες. Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει τη δεύτερη ή τρίτη Δευτέρα του Φεβρουαρίου και διαρκεί 13 πλήρεις εβδομάδες. Με τη λήξη του εξαμήνου κατά τους θερινούς μήνες, οι φοιτητές ολοκληρώνουν την μεταπτυχιακή τους εργασία και την παρουσιάζουν έως 30 Σεπτεμβρίου.

7. Το ΔΠΜΣ διαρθρώνεται σε δύο (2) διδακτικά ακαδημαϊκά εξάμηνα, διάρκειας δεκατριών (13) διδακτικών εβδομάδων έκαστο. Κάθε μάθημα διδάσκεται δύο ώρες την εβδομάδα. Οι υποχρεώσεις των φοιτητών μπορούν να ολοκληρωθούν στη διάρκεια ενός ημερολογιακού έτους.

8. Στο Α΄ εξάμηνο διδάσκονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα. Στο Β΄ εξάμηνο διδάσκονται 4 μαθήματα επιλογής, με υποχρεωτική συμμετοχή στα δύο από αυτά ύστερα από ελεύθερη επιλογή των φοιτητών. Κάθε επιλεγόμενο μάθημα διδάσκεται εφόσον το έχουν επιλέξει τουλάχιστον πέντε (5) μεταπτυχιακοί φοιτητές.

9. Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να έχει παρακολουθήσει και να έχει εξετασθεί επιτυχώς σε έξι (6) μαθήματα, τέσσερα υποχρεωτικά στο Α΄ εξάμηνο σπουδών, και δύο επιλεγόμενα στο Β΄ εξάμηνο σπουδών, επίσης, να έχει εκπονήσει τη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία. Η παρακολούθηση και η εξέταση των μαθημάτων γίνεται στα εξάμηνα Α΄ και Β΄. Η έναρξη της διπλωματικής εργασίας (ανάληψη θέματος, προετοιμασία-παρουσίαση διαγράμματος μελέτης) γίνεται στο Β΄ εξάμηνο και ολοκληρώνεται (συγγραφή –παρουσίαση) τρεις μήνες μετά τη λήξη του Β΄ εξαμήνου, δηλαδή με τη λήξη του πλήρους ημερολογιακού έτους.

Η εξέταση στη διπλωματική εργασία γίνεται με την απαραίτητη προϋπόθεση ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα των Α΄ και Β΄ εξαμήνων.

10. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων των μαθημάτων του ΔΠΜΣ είναι 75 πιστωτικές Μονάδες (ECTS), και συγκεκριμένα 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS) για τα μαθήματα του Α΄ εξαμήνου, 15 πιστωτικές μονάδες (ECTS) για τα μαθήματα του Β΄ εξαμήνου και 30 (ECTS) για τη διπλωματική εργασία. Οι πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων-European Credit Transfer System (ECTS) έχουν ως εξής:

		<i>Πιστωτικές μονάδες</i>
	<i>Α΄ εξάμηνο</i>	<i>4 μαθήματα x 7,5 ECTS = 30 ECTS</i>
	<i>Β΄ εξάμηνο</i>	<i>Προσφέρονται 4 μαθήματα x 7,5 ECTS από τα οποία οι φοιτητές επιλέγουν τα 2 (2 X 7,5=15 ECTS) =15 ECTS</i>
	<i>Διπλωματική εργασία</i>	<i>30 ECTS</i>
<i>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ</i>		<i>75 ECTS</i>

Η ΕΔΕ καθορίζει τα μαθήματα που θα διδάσκονται κάθε εξάμηνο από τα προβλεπόμενα στη σχετική Πρυτανική απόφαση.

11. Όλα τα μαθήματα του προγράμματος διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα.

Πρόγραμμα Μαθημάτων

των

1. Το πρόγραμμα μαθημάτων του ΔΠΜΣ και η έναρξή τους ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ. Με πρόταση της ΕΔΕ μπορεί να γίνει τροποποίηση του προγράμματος των μαθημάτων.

2. Κατά τον μήνα Ιούνιο κάθε έτους, η ΕΔΕ με απόφασή της αναθέτει στους διδάσκοντες τα μαθήματα που θα διδάξουν κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

3. Το αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων φοίτησης είναι το παρακάτω:

Α' εξάμηνο (μαθήματα υποχρεωτικά)

1. Οικοδόμηση της σχέσης ασθενή-ιατρού και η επίδραση στην ασφάλεια των ασθενών	7,5 ECTS
2. Κριτική σκέψη και ήπιες δεξιότητες (soft skills): εννοιολογήσεις, περιεχόμενα και στρατηγικές ανάπτυξης. Κριτική ανάλυση λόγου	7,5 ECTS
3. Μοντέλα γνωστικής, ηθικής και συναισθηματικής ανάπτυξης: θεωρία και εφαρμογές	7,5 ECTS
4. Ηθικά και νομικά προβλήματα κατά την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος	7,5 ECTS
Σύνολο μονάδων εξαμήνου	30 ECTS

Β' εξάμηνο (μαθήματα επιλογής 2 από 4)

1. Κριτική προσέγγιση επειγουσών ιατρικών καταστάσεων	7,5 ECTS
2. Διαπολιτισμική δεξιότητα και αναστοχασμός για την επαγγελματική ανάπτυξη στις Βιοϊατρικές Επιστήμες	7,5 ECTS
3. Σύγχρονοι προβληματισμοί για την αρχή και το τέλος της ζωής	7,5 ECTS
4. Μεθοδολογία έρευνας και επιστημονικής τεχνογραφίας	7,5 ECTS
Σύνολο μονάδων εξαμήνου (μαθημάτων επιλογής 2 από 4)	15 ECTS
Έναρξη μεταπτυχιακής εργασίας	

Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία	30 ECTS
---	----------------

Σύνολο	75 ECTS
---------------	----------------

Άρθρο 7

Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών

1. Οι φοιτητές του ΔΠΜΣ είναι υποχρεωμένοι:

α) Να παρακολουθούν κανονικά και ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών.

β) Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για κάθε μάθημα.

γ) Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.

δ) Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, πριν από την αξιολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής τους εργασίας, υπεύθυνη δήλωση ότι η εργασία τους έχει εκπονηθεί από τους ίδιους και ότι σε αυτήν δεν περιέχονται στοιχεία λογοκλοπής.

ε) Να εκπληρώνουν τις οικονομικές τους υποχρεώσεις στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του Προγράμματος.

στ) Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις της ΕΔΕ, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία αποτελεί λόγο αποκλεισμού του φοιτητή από το πρόγραμμα.

2. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής που θα γίνει αντιληπτός να αντιγράφει σε εργασίες ή σε εξετάσεις για πρώτη φορά, θα αποκλείεται από την εξέταση του αντίστοιχου μαθήματος και θα υποχρεώνεται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα την επόμενη περίοδο, με τις ανάλογες πρόσθετες οικονομικές υποχρεώσεις. Η δεύτερη φορά που θα γίνει αντιληπτός να αντιγράφει στη διάρκεια των σπουδών του ή να προσκομίζει εργασία που έχει συνταχθεί από τρίτους θα επιφέρει την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το πρόγραμμα.

Σε περιπτώσεις λογοκλοπής ή παράλειψης αναφοράς στη μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, η ελάχιστη κύρωση, μετά από απόφαση της ΕΔΕ, είναι η υποχρέωση του φοιτητή να επιλέξει άλλον επιβλέποντα καθηγητή, με διαφορετικό θέμα Διπλωματικής που καθορίζει με απόφασή της η ΕΔΕ. Μέγιστη κύρωση μπορεί να είναι η οριστική διαγραφή του από το Πρόγραμμα. Αν έχει αποφοιτήσει, γίνεται ανάκληση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος.

Θέματα σχετικά με διαγραφέντες φοιτητές

1. Φοιτητές του ΔΠΜΣ που έχουν διαγραφεί για οποιοδήποτε λόγο, εκτός από πειθαρχικά παραπτώματα, έχουν το δικαίωμα να κάνουν αίτηση για να γίνουν δεκτοί για φοίτηση εξαρχής, σε κάθε νέα έναρξη κύκλου σπουδών.

2. Η αίτηση ενός διαγραφέντος φοιτητή διαγωνίζεται κανονικά και επί ίσοις όροις με τους υποψήφιους φοιτητές της συγκεκριμένης σειράς και με βάση τα τρέχοντα κριτήρια.

3. Στην περίπτωση που ένας διαγραφείς φοιτητής γίνει δεκτός στο Πρόγραμμα, υποχρεούται να ξεκινήσει από το πρώτο εξάμηνο, με την ανάλογη οικονομική επιβάρυνση.

Άρθρο 8

Υποχρεώσεις διδασκόντων

1. Ο υπεύθυνος (σε περίπτωση συνδιδασκαλίας: οι υπεύθυνοι) για τη διδασκαλία μαθήματος στο ΔΠΜΣ είναι υποχρεωμένος:

α) Να τηρεί πιστά και επακριβώς το πρόγραμμα και το ωράριο των παραδόσεων του μαθήματος.

β) Να ελέγχει αν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που είναι παρόντες και μόνο αυτοί έχουν υπογράψει στο παρουσιολόγιο.

γ) Να καθορίζει το περιεχόμενο του μεταπτυχιακού μαθήματος, στο πλαίσιο της ύλης της ειδικότερης θεματικής του, με τρόπο ακαδημαϊκά έγκυρο και σύμφωνο με τις τρέχουσες εξελίξεις, όπως αυτό προκύπτει, μεταξύ άλλων, από τη χρήση διεθνώς καθιερωμένων σύγχρονων συγγραμμάτων και λοιπών επιστημονικών δημοσιευμάτων από τη διεθνή βιβλιογραφία.

δ) Να φροντίζει για τη συστηματική συσχέτιση του θεωρητικού μέρους της διδασκαλίας με την υψηλού επιπέδου πρακτική εφαρμογή της. Η προσπάθεια αυτή να ενισχύεται με τη μελέτη και ανάλυση χαρακτηριστικών περιπτώσεων και με αξιοποίηση προσκεκλημένων ομιλητών, αναγνωρισμένων για την επαγγελματική πείρα και τις ειδικές επιστημονικές γνώσεις τους ή με συνδυασμό και των δύο. Σε καμιά όμως περίπτωση ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να υποκαθιστά την ευθύνη για την προετοιμασία των δικών του παραδόσεων με προσκεκλημένους ομιλητές ή εργασίες βιβλιοθήκης.

ε) Να τηρεί τουλάχιστον δύο (2) ώρες γραφείου την εβδομάδα, που θα επιτρέπουν την απρόσκοπτη επικοινωνία των φοιτητών μαζί του για θέματα που άπτονται των σπουδών τους και του συγκεκριμένου μαθήματος. Η επικοινωνία μπορεί να γίνεται και με ηλεκτρονικά μέσα.

στ) Κατά την έναρξη του εξαμήνου, να υποβάλλει προς διανομή στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ το αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας του μαθήματος, που θα καλύπτει σε εβδομαδιαία βάση την ύλη για κάθε διδασκόμενη ενότητα του μαθήματος, προτάσεις χαρακτηριστικών περιπτώσεων για μελέτη, καθώς και τη σχετική σύγχρονη βιβλιογραφία και αρθρογραφία. Θα υπάρχει και ηλεκτρονική ανάρτηση όλων των παραπάνω πληροφοριών.

ζ) Τα μέλη των Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών υποχρεούνται να υποβάλλουν στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ το έντυπο βαθμολογίας και αξιολόγησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, το αργότερο μέσα σε διάστημα τριάντα (30) ημερών από την υποβολή της, για έγκριση από την ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.

η) Οι διδάσκοντες υποχρεούνται να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων το αργότερο μέσα σε διάστημα δεκαπέντε (15) ημερών από την ημέρα της εξέτασης.

θ) Κάθε διδάσκων που έχει τουλάχιστον τρία (3) χρόνια προϋπηρεσίας στο ΔΠΜΣ και ανήκει σε ένα από τα συνεργαζόμενα Τμήματα έχει την υποχρέωση να αποδέχεται τον ορισμό του από την ΕΔΕ ως Συμβούλου Σπουδών για έναν αριθμό μεταπτυχιακών φοιτητών. Τα τρία (3) πρώτα έτη λειτουργίας του ΔΠΜΣ οι Σύμβουλοι Σπουδών επιλέγονται, με απόφαση της ΕΔΕ, μεταξύ των διδασκόντων με τη μεγαλύτερη διδακτική εμπειρία σε μαθήματα μεταπτυχιακού επιπέδου. Ο Σύμβουλος Σπουδών έχει την ευθύνη της παροχής συμβουλών προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σχετικά με τις σπουδές, την επιλογή μαθημάτων, τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία και άλλα συναφή θέματα. Ο ορισμός του Συμβούλου Σπουδών πραγματοποιείται με την έναρξη κάθε νέου κύκλου του ΔΠΜΣ και διαρκεί καθ' όλη τη διάρκεια σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή. Αντικατάσταση του Συμβούλου Σπουδών δεν είναι δυνατή, παρά μόνο για σοβαρό λόγο που κρίνεται από την ΕΔΕ.

ι) Κάθε διδάσκων του ΔΠΜΣ οφείλει να σέβεται και να τηρεί τις αποφάσεις της ΕΔΕ, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία (π.χ. να μην αναθέτει καθήκοντα σε μεταπτυχιακούς φοιτητές για ίδιους ερευνητικούς σκοπούς).

2. Η μη τήρηση όλων των παραπάνω, χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία, αποτελεί λόγο για διακοπή, με απόφαση της ΕΔΕ, της διδακτικής ή άλλης σχέσης του διδάσκοντα με το πρόγραμμα.

Άρθρο 9

Αξιολόγηση μεταπτυχιακών φοιτητών

1. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα. Ο τρόπος εξέτασης και βαθμολογίας των φοιτητών αποφασίζεται από την ΕΔΕ και σε κάθε περίπτωση διασφαλίζει το αδιάβλητο, την αντικειμενικότητα, τη διαφάνεια και τη συνέπεια. Οι εξετάσεις διενεργούνται στο τέλος κάθε εξαμήνου και διαρκούν πέντε (5) εργάσιμες ημέρες. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση των επιδόσεών τους είναι από το μηδέν (0) έως το δέκα (10), με βάση το 6.

2. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να έχει εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα του ΔΠΜΣ, προκειμένου να του επιτραπεί η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

3. Η κρίση και η βαθμολόγηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή με κλίμακα ίδια με εκείνη της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου. Οι διπλωματικές εργασίες αναρτώνται στις ιστοσελίδες των συνεργαζόμενων Τμημάτων και στο ηλεκτρονικό αποθετήριο.

4. Ο βαθμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας εξάγεται από τον μέσο όρο της βαθμολόγησής της από τα τρία μέλη της εξεταστικής επιτροπής. Η κλίμακα κατανομής των βαθμών για τον χαρακτηρισμό του τίτλου σπουδών είναι:

ΑΡΙΣΤΑ: 8,50 ως 10,00

ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ: 6,50 ως 8,49

ΚΑΛΩΣ: 6,00 ως 6,49

Ο προβιβάσιμος βαθμός ξεκινά από το έξι (6).

Άρθρο 10

Αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων

1. Η αξιολόγηση των μαθημάτων διενεργείται από το Τμήμα Ιατρικής του ΑΠΘ, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΠΔΜ, σύμφωνα με τα ισχύοντα πρότυπα και κανόνες, καθώς και από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του ΔΠΜΣ. Μετά την ολοκλήρωση ενός μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν αυτό το μάθημα ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ.

2. Αξιολόγηση διδασκόντων

α) Η αξιολόγηση του διδάσκοντα από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται με κριτήρια τη γνωστική επάρκειά του στο αντικείμενο που διδάσκει, την ικανότητα αναπλαισίωσης/μετασχηματισμού του γνωστικού αντικειμένου για τους φοιτητές, το επίπεδο της προετοιμασίας του, τη χρησιμοποίηση της πλέον σύγχρονης και διεθνώς καθιερωμένης -για υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακές σπουδές- βιβλιογραφίας, την προθυμία του να απαντά σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων, την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος και των ωρών γραφείου, κ.λπ.

β) Η αξιολόγηση των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται μέσω του πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος.

γ) Για περιπτώσεις με σοβαρά παράπονα φοιτητών, η ΕΔΕ έχει την υποχρέωση να λάβει τα ενδεδειγμένα μέτρα (σύσταση, παρακράτηση της διδακτικής αποζημίωσης, αντικατάσταση διδάσκοντα) για τη θεραπεία των προβλημάτων που έχουν διαπιστωθεί.

δ) Μετά την υποβολή της κατάστασης βαθμολογίας για το μάθημα, παραδίδεται και στον διδάσκοντα ο πίνακας της αξιολόγησης με τις τυχόν παρατηρήσεις, καθώς και ο πίνακας με τα σχετικά συγκριτικά στοιχεία.

ε) Σε περιπτώσεις που ένα μάθημα συνεχίζει να διεξάγεται με τρόπο που δημιουργεί προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία του ΔΠΜΣ, η ΕΔΕ αποφασίζει την αντικατάσταση του διδάσκοντα, ανεξαρτήτως αν αυτός ανήκει σε Τμήμα των συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων ή είναι εξωτερικός συνεργάτης.

Άρθρο 11

Διδακτικό προσωπικό

2. Οι διδάσκοντες στο ΔΠΜΣ ορίζονται από την ΕΔΕ. Τα κριτήρια επιλογής των διδασκόντων στο ΔΠΜΣ είναι η συνάφεια της ειδικότητας, της εμπειρίας και του διδακτικού και ερευνητικού τους έργου με το αντικείμενο του ΔΠΜΣ. Τόσο για τη διοίκηση όσο και για τους διδάσκοντες στο ΔΠΜΣ αναγκαία είναι η προσήλωση στη φιλοσοφία και τις διεπιστημονικές αρχές του Προγράμματος.

2. Τη διδασκαλία των μαθημάτων και τις ασκήσεις στο ΔΠΜΣ μπορούν να αναλαμβάνουν:

α) Καθηγητές και Λέκτορες των συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων ή άλλου Α.Ε.Ι., αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές και ειδικοί επιστήμονες.

β) Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν επαρκή επιστημονική συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα.

δ) Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται στο ΔΠΜΣ.

3. Η επιλογή των διδασκόντων στο ΔΠΜΣ γίνεται από την ΕΔΕ, με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

α) Τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου του υποψηφίου, σύμφωνα με το βιογραφικό του σημείωμα και τις απαιτήσεις των μαθημάτων του ΔΠΜΣ, τα οποία θα αναλάβει να διδάξει.

β) Τη διαθεσιμότητα του υποψηφίου στο ΔΠΜΣ για τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά έτη, έτσι ώστε να καθίσταται δυνατή η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος και η επίβλεψη και εξέταση των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών τις οποίες θα αναλάβει.

β) Το δημοσιευμένο επιστημονικό και ερευνητικό έργο του υποψηφίου.

γ) Τις τυχόν προηγούμενες αξιολογήσεις μεταπτυχιακών φοιτητών, κυρίως από μαθήματα μεταπτυχιακού επιπέδου.

4. Η ωριαία αποζημίωση των διδασκόντων για τη διδασκαλία καθώς και η αποζημίωσή τους για την επίβλεψη μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ρυθμίζονται με απόφαση της ΕΔΕ.

5. Ο διδάσκων ή οι διδάσκοντες μπορούν να προσκαλέσουν εξειδικευμένους επιστήμονες για να δώσουν διαλέξεις κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. Οι προσκεκλημένοι επιστήμονες μπορούν να καλύπτουν συνολικά όχι περισσότερες των τεσσάρων (4)

διαλέξεων. Όταν η ανάθεση του μαθήματος γίνεται σε ένα μόνο διδάσκοντα, αυτός θα πρέπει να πραγματοποιήσει αυτοπροσώπως τουλάχιστον τις οκτώ (8) από τις δεκατρείς (13) προβλεπόμενες διαλέξεις και να διεξαγάγει ο ίδιος τις εξετάσεις του μαθήματος. Όταν η ανάθεση του μαθήματος γίνεται σε δύο διδάσκοντες, θα πρέπει ο καθένας από αυτούς να πραγματοποιήσει αυτοπροσώπως τουλάχιστον τις τέσσερις (4) από τις προβλεπόμενες δεκατρείς (13) διαλέξεις, καθώς και να συμμετάσχει στη διεξαγωγή των εξετάσεων του μαθήματος.

Άρθρο 12 Μαθήματα

Τα μαθήματα που πρέπει να παρακολουθήσει ανά εξάμηνο κάθε φοιτητής καθορίζονται από το οικείο Πρόγραμμα Μαθημάτων.

Άρθρο 13 Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία

1. Κατά τη διάρκεια του Β' εξαμήνου, ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει την υποχρέωση να ετοιμάσει προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και να επιλέξει επιβλέποντα καθηγητή, με τη σύμφωνη γνώμη του τελευταίου. Ο επιβλέπων μπορεί να είναι: α) Καθηγητής ή Λέκτορας των συμμετεχόντων στο ΔΠΜΣ Τμημάτων ή β) Καθηγητής ή Λέκτορας άλλων Τμημάτων των συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων ή άλλου ΑΕΙ, ο οποίος έχει μερική ή εξ ολοκλήρου ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος στο ΔΠΜΣ. Στο περίγραμμα έρευνας του μεταπτυχιακού φοιτητή πρέπει να προσδιορίζεται το θέμα που θα αναλυθεί, η μεθοδολογία της επιστημονικής του προσέγγισης, καθώς και η βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί. Η αποδοχή της ερευνητικής πρότασης του μεταπτυχιακού φοιτητή από τον επιβλέποντα γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το αντικείμενο του ΔΠΜΣ, την προσδοκώμενη επιστημονική συμβολή στο ανάλογο ερευνητικό πεδίο και τα διαφαινόμενα στοιχεία πρωτοτυπίας ως προς την προσέγγιση του υπό διερεύνηση ειδικότερου αντικειμένου. Η αποδοχή κάθε ερευνητικής πρότασης επικυρώνεται με απόφαση της ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.

2. Το θέμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας εγγράφεται σε ειδικό κατάλογο μεταπτυχιακών μελετών που τηρείται στη Γραμματεία. Στον κατάλογο αυτόν περιλαμβάνονται απαραίτητως τα ονοματεπώνυμα του υποψηφίου και του επιβλέποντος, η ημερομηνία έγκρισης του θέματος από την ΕΔΕ και η ημερομηνία περάτωσης της διαδικασίας, είτε με αποδοχή είτε με απόρριψη.

3. Ανάλογα με την εξέλιξη της εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής ενημερώνει τον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος παρακολουθεί, με ημερολόγιο προόδου, αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.

4. Όταν περατωθεί η σύνταξη της διπλωματικής εργασίας, αυτή υποβάλλεται σε τρία (3) αντίτυπα στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος καθηγητή ότι πληροί τις προϋποθέσεις για να εισαχθεί προς κρίση.

5. Για την εξέταση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζεται από την ΕΔΕ Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων καθηγητής και δύο (2) ακόμη μέλη, τα οποία πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή υποβάλλει την αξιολόγηση και τη βαθμολογία της διπλωματικής εργασίας στη Γραμματεία, για έγκριση από την ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.

6. Μετά την ολοκλήρωση της συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και τον ορισμό της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρουσιάζει τα κύρια σημεία της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας με τα συμπεράσματά της. Οι παρουσιάσεις των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών γίνονται υποχρεωτικά στο τέλος του Β' εξαμήνου για το σύνολο των μεταπτυχιακών φοιτητών. Η πρόσκληση και ανακοίνωση για τη δημόσια παρουσίαση των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών διαμορφώνεται από τον Διευθυντή του ΔΠΜΣ, ύστερα από συνεννόηση με τον επιβλέποντα καθηγητή, ο οποίος συντονίζει και προεδρεύει στη διαδικασία αυτή. Η έκταση και η μορφή της παρουσίασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας καθορίζονται από την ΕΔΕ.

7. Μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από τον ορισμό της, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή αποφαινεται για την αποδοχή ή μη και για τη βαθμολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, με κλίμακα βαθμολογίας από μηδέν (0) ως δέκα (10), αποστέλλοντας στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ το πρακτικό της εξέτασης του υποψηφίου. Αν, μετά την παρέλευση αυτής της προθεσμίας, διαπιστώνεται ότι ένα μέλος της Επιτροπής δεν έχει ανταποκριθεί στις σχετικές υποχρεώσεις του, το μέλος αυτό αντικαθίσταται με απόφαση της ΕΔΕ. Στην περίπτωση αυτή, η διαδικασία αποδοχής και βαθμολόγησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να ολοκληρωθεί εντός είκοσι (20) ημερών.

8. Για να γίνει αποδεκτή από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή μια μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, πρέπει να ανταποκρίνεται στις παρακάτω απαιτήσεις:

α) Το θέμα και το περιεχόμενο της εργασίας να είναι συναφές με το αντικείμενο του ΔΠΜΣ.

β) Η πραγμάτευση του θέματος, χωρίς κατ' ανάγκη να έχει παντελώς νέα στοιχεία, να γίνεται με τέτοιο τρόπο προσέγγισης των πηγών και της βιβλιογραφίας, ώστε να παρουσιάζεται η προσωπική ερευνητική προσπάθεια και επίδοση του υποψηφίου.

9. Με απόφαση της ΕΔΕ είναι δυνατό να παρατείνεται κατά ένα (1) έτος ο χρόνος σύνταξης και κατάθεσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Αν η προθεσμία αυτή παρέλθει άπρακτη, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται και ο κύκλος σπουδών θεωρείται ότι δεν ολοκληρώθηκε.

10. Δεν είναι δυνατή η αλλαγή του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του φοιτητή, παρά μόνο με απόφαση της ΕΔΕ μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή. Η αλλαγή θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας δεν αποτελεί σε καμία περίπτωση λόγο για παράταση των παραπάνω προθεσμιών.

Άρθρο 14 **Οδηγός Σπουδών**

Με την έναρξη του ΔΠΜΣ δημοσιεύεται και αναρτάται Οδηγός Σπουδών του ΔΠΜΣ ο οποίος επικαιροποιείται τακτικά και τροποποιείται, όταν υπάρξει ανάγκη. Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει το πρόγραμμα μαθημάτων, τα ονοματεπώνυμα των διδασκόντων, τα δικαιώματα των μεταπτυχιακών φοιτητών (κοινωνικές παροχές, υποτροφίες, δάνεια, διδακτικά βιβλία, βοηθήματα κ.λπ.), τις υποχρεώσεις τους (με εξειδίκευση του άρθρου 8 του παρόντος), καθώς και πληροφορίες για τη λειτουργία των εργαστηρίων και των βιβλιοθηκών των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

Άρθρο 15

Λογοκλοπή/Παράλειψη αναφοράς σε χρησιμοποιηθείσα βιβλιογραφία

1. Καταθέτοντας οποιαδήποτε εργασία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η λογοκλοπή αποτελεί σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η εν μέρει ή εν όλω αντιγραφή ή χρησιμοποίηση στοιχείων εργασίας άλλου, δημοσιευμένης ή μη, χωρίς τη δέουσα ακριβή και σαφή αναφορά στη συγκεκριμένη πηγή, καθώς και η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ίδιου του υποψηφίου, χωρίς σχετική ακριβή και σαφή αναφορά.
2. Στις παραπάνω περιπτώσεις, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή, η ΕΔΕ μπορεί να αποφασίσει την οριστική διαγραφή του υποψηφίου από το Πρόγραμμα.

Άρθρο 16

Αναγόρευση διπλωματούχων

1. Η αναγόρευση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε διπλωματούχους του ΔΠΜΣ γίνεται με ανακοίνωσή της ενώπιον της ΕΔΕ, στην οποία παρίστανται οι ενδιαφερόμενοι. Η διαδικασία αυτή μπορεί να είναι δημόσια. Στην τελετή μετέχουν μόνο οι φοιτητές που έχουν περατώσει επιτυχώς τις σπουδές τους και έχουν εξοφλήσει πλήρως τις οικονομικές τους υποχρεώσεις.
2. Ο αποφοιτήσας μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να λαμβάνει, και πριν από την επίσημη αναγόρευσή του ως διπλωματούχου, πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση του κύκλου σπουδών του ΔΠΜΣ για διοικητική χρήση.
3. Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του ΠΜΣ και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της ΜΔΕ) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δευτέρου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:
Ο βαθμός κάθε μαθήματος και ο βαθμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πολλαπλασιάζονται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ. Πιο συγκεκριμένα: Γενικός βαθμός

Μ.Δ.Σ. = άθροισμα γινομένων (άθροισμα βαθμών των έξι μαθημάτων x 7.5 ECTS) + (βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας x 30 ECTS)/ (σύνολο των 75 ECTS).

Ή Γενικός βαθμός Δ.Μ.Σ.:

$$\frac{(\sum_{x=1}^n a_x * 7.5) + d * 30}{75}$$

όπου n είναι ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων, a_1, a_2, \dots, a_n οι βαθμοί των μαθημάτων και d ο βαθμός της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 17

Παράλληλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες

1. Εκτός από τη διδασκαλία μαθημάτων, στη διάρκεια του ΔΠΜΣ μπορεί να λαμβάνουν χώρα παράλληλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες.

2. Οι δραστηριότητες αυτές μπορεί να συνίστανται σε λειτουργία ταχύρρυθμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων γενικού ή εξειδικευμένου χαρακτήρα, εκπαίδευση στελεχών συγκεκριμένης διάρκειας, συμμετοχή ή επιμέλεια σε διάφορες εκδόσεις, ερευνητικά προγράμματα συναφή με τα ενδιαφέροντα του ΔΠΜΣ κ. ά.

3. Σε αυτούς που παρακολουθούν παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος χορηγείται, μετά από σχετική απόφαση της ΕΔΕ του ΔΠΜΣ, αποδεικτικό παρακολούθησης.

Άρθρο 18

Οικονομικά στοιχεία προγράμματος

1. Στους πόρους του προγράμματος περιλαμβάνονται:

- α. Τέλη φοίτησης που θα καταβάλλουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές
- β. Διαφανείς χορηγίες επιχειρήσεων και οργανισμών
- γ. Αμοιβές από άλλες παράλληλες δραστηριότητες, μελέτες ή έρευνες που εκπονεί το δ. προσωπικό στα πλαίσια του ΔΠΜΣ
- ε. Δωρεές φυσικών προσώπων
- στ. Κονδύλια από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- η. Άλλες διαφανείς χρηματικές εισροές και κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

2. Το σύνολο των τελών φοίτησης του ΔΠΜΣ για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ανέρχεται στο ποσό των 4.000 ευρώ, η δε καταβολή τους γίνεται σε δύο ισόποσες δόσεις: η πρώτη σε ειδικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του ΑΠΘ κατά την αρχική εγγραφή στο ΔΠΜΣ και η δεύτερη πριν από την έναρξη του Β' εξαμήνου σε ειδικό λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του ΑΠΘ. Τα χρήματα αυτά αξιοποιούνται για τις ανάγκες που ανακύπτουν καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του προγράμματος και όχι μόνο στο εξάμηνο στο οποίο αντιστοιχούν. Ανάλογα με τη ζήτηση, η ΕΔΕ μπορεί, πριν από την κατ' έτος προκήρυξη του προγράμματος, να αναπροσαρμόζει το ποσό των τελών φοίτησης με απόφαση της συγκλήτου.

3. Τριάντα τοις εκατό (30%) των πόρων των συνολικών εσόδων χρησιμοποιείται για κάλυψη λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος, με προτεραιότητα στην κάλυψη των αναγκών των ΠΜΣ που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης.

4. Αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή για επιστροφή τελών φοίτησης ενός εξαμήνου επιτρέπεται μόνο εφόσον αυτός επικαλείται και αποδεικνύει επαρκώς τη συνδρομή εξαιρετικά σοβαρού λόγου για διακοπή της φοίτησης και η αίτησή του αυτή υποβληθεί στην ΕΔΕ του ΔΠΜΣ το αργότερο εντός είκοσι (20) ημερών από την έναρξη των μαθημάτων του εξαμήνου.

Απαλλαγή από τέλη φοίτησης

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι μεταπτυχιακοί φοιτητές των οποίων το εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό) δεν υπερβαίνει το μισό ατομικό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου ισοδύναμου εισοδήματος. Οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ., μέτρο που αφορά τη συμμετοχή τους σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σύμφωνα με το άρθρο 35 του Ν. 4485/2017, αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης η οποία ξεκινά από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα.

Υποτροφίες

(άρθρο 35 και 45 του Ν.4485/2017)

1. Εφόσον υπάρξουν ικανά έσοδα, καθ' υπέρβαση του προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων θα χορηγούνται υποτροφίες σε φοιτητές του ΔΠΜΣ με εξαιρετικές επιδόσεις, μετά από απόφαση της ΕΔΕ. Οι υποτροφίες που θα παρέχονται μπορεί να συνίστανται σε απαλλαγή του συνόλου (100%) ή ενός μέρους του ποσού καθεμιάς από τις δόσεις των διδάκτρων. Οι υποτροφίες απαλλαγής από την καταβολή του ποσού της πρώτης δόσης δίνονται βάσει της σειράς εισαγωγής των υποψηφίων, τον βαθμό πτυχίου, ενώ οι υποτροφίες απαλλαγής από την καταβολή του ποσού της δεύτερης δόσης δίνονται με κριτήριο (α) τη βαθμολογία των μεταπτυχιακών φοιτητών στα δύο πρώτα εξάμηνα (εφόσον αυτοί έχουν επιτύχει σε όλα τα μαθήματα με την πρώτη εξέταση) και (β) την τήρηση των υποχρεώσεών τους όπως καθορίζονται στον παρόντα Κανονισμό. Οι υπότροφοι οφείλουν να προσφέρουν ανταποδοτικό έργο, σύμφωνα με υπόδειξη της ΕΔΕ. Σε περίπτωση που υπότροφος μεταπτυχιακός φοιτητής δεν είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του, η ΕΔΕ προβαίνει σε ανάκληση και διακοπή της υποτροφίας του.

Οι όροι χορήγησης υποτροφίας (ενδεικτικά: ακαδημαϊκά κριτήρια) καθώς και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων θα καθορίζονται, ανά ακαδημαϊκό έτος, με απόφαση της Ε.Δ.Ε.

Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής έχει υποτροφία ή επιχορήγηση από άλλο φορέα, δεν δικαιούται υποτροφία από το ΔΠΜΣ.

Άρθρο 19

Τροποποιήσεις κανονισμού

Οι διατάξεις του παρόντος Κανονισμού λειτουργίας του ΔΠΜΣ μπορούν να τροποποιούνται, μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση, με απόφαση της ΕΔΕ και έγκρισή της από τις Συγκλήτους των δύο συνεργαζόμενων Πανεπιστημίων.

Άρθρο 20

Ρύθμιση άλλων θεμάτων

Θέματα που δεν ρυθμίζονται από τον παρόντα Κανονισμό, ρυθμίζονται με αποφάσεις της ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.

**ΜΕΡΟΣ Β΄ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΠΟΥΔΩΝ**

A. Δομή Προγράμματος

Το ΔΠΜΣ «ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ (SOFT SKILLS) ΣΤΙΣ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ» είναι εντατικού χαρακτήρα και διαρθρώνεται σε ένα πλήρες ημερολογιακό έτος. Τα τέσσερα από τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά και τα δύο επιλογής. Τα 4 υποχρεωτικά μαθήματα διδάσκονται στο Α΄ εξάμηνο και τα 2 επιλογής στο Β΄ εξάμηνο, παράλληλα με την έναρξη της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, η οποία ολοκληρώνεται με το τέλος του ημερολογιακού έτους.

Ο παρακάτω Πίνακας παρουσιάζει τις ώρες διδασκαλίας και τις ακαδημαϊκές πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα και στο σύνολο του προγράμματος. Κάθε ECTS αντιστοιχεί σε 26 ώρες φόρτου εργασίας.

Περιγραφή	Ώρες διδασκαλίας / μάθημα	Σύνολο ωρών διδασκαλίας	Συνολικός φόρτος εργασίας φοιτητή	ECTS/ μάθημα	ECTS/ εξάμηνο
Α΄: 4 υποχρεωτικά μαθήματα	26	104	780	7,5	30
Β΄: 4 προσφερόμενα μαθήματα (επιλέγονται 2 από τα 4)	26	52	390	7,5	15
Διπλωματική Εργασία			780	30	30
Σύνολο		156	1950		75

Τα μαθήματα κατανέμονται στα δύο διδακτικά εξάμηνα ως εξής:

Α΄ εξάμηνο (υποχρεωτικά μαθήματα)

1 Οικοδόμηση της σχέσης ασθενή-ιατρού και η επίδραση στην ασφάλεια των ασθενών	7,5 ECTS
2. Κριτική σκέψη και ήπιες δεξιότητες (soft skills): εννοιολογήσεις, περιεχόμενα και στρατηγικές ανάπτυξης. Κριτική ανάλυση λόγου	7,5 ECTS
3. Μοντέλα γνωστικής, ηθικής και συναισθηματικής ανάπτυξης: θεωρία και εφαρμογές	7,5 ECTS
4. Ηθικά και νομικά προβλήματα κατά την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος	7,5 ECTS
Σύνολο ECTS εξαμήνου	30 ECTS

Β' εξάμηνο (επιλέγονται 2 από 4 μαθήματα)

1. Κριτική προσέγγιση επειγουσών ιατρικών καταστάσεων	7,5 ECTS
2. Διαπολιτισμική δεξιότητα και αναστοχασμός για την επαγγελματική ανάπτυξη στις Βιοϊατρικές Επιστήμες	7,5 ECTS
3. Σύγχρονοι προβληματισμοί για την αρχή και το τέλος της ζωής	7,5 ECTS
4. Μεθοδολογία έρευνας και επιστημονικής τεχνογραφίας	7,5 ECTS
Σύνολο ECTS εξαμήνου	15 ECTS
Έναρξη μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	

Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία	30 ECTS
----------------------------------	----------------

Σύνολο ECTS του ΔΠΜΣ	75 ECTS
-----------------------------	----------------

B. Περιγραφή μαθημάτων

1. Οικοδόμηση της σχέσης ασθενή-ιατρού και η επίδραση στην ασφάλεια των ασθενών

Η άσκηση της ιατρικής είναι λειτούργημα που αποσκοπεί στη διατήρηση, βελτίωση και αποκατάσταση της σωματικής, πνευματικής και ψυχικής υγείας του ανθρώπου, καθώς και στην ανακούφισή του από τον πόνο. Το ιατρικό λειτούργημα διέπεται από απόλυτο σεβασμό στην ανθρώπινη ζωή και την ανθρώπινη αξιοπρέπεια και απευθύνεται σε όλους τους ανθρώπους χωρίς διάκριση φύλου, φυλής, θρησκείας, εθνικότητας, ηλικίας, σεξουαλικού προσανατολισμού, κοινωνικής θέσης ή πολιτικής ιδεολογίας. Επομένως, η οικοδόμηση της σχέσης ασθενή-ιατρού έχει μεγάλη σημασία για τη διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση του πάσχοντος ανθρώπου και τη συμμόρφωσή του στις ιατρικές οδηγίες. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα γίνει ανάλυση του τρόπου διαχείρισης δύσκολων ασθενών και την αντιμετώπιση συγκρούσεων και θα δοθεί έμφαση στη μεθοδολογία λήψης κλινικών αποφάσεων με κατάλληλο συνδυασμό γνωστικών, ψυχολογικών και κοινωνικών διεργασιών.

2. Κριτική σκέψη και ήπιες δεξιότητες (soft skills): εννοιολογήσεις, περιεχόμενα και στρατηγικές ανάπτυξης. Κριτική ανάλυση λόγου.

Το μάθημα πραγματεύεται μια σειρά από ανθρώπινες δεξιότητες που θα πρέπει να χαρακτηρίζουν τους εργαζόμενους στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, η καλλιέργειά τους όμως εδρεύει σε περιοχές των Επιστημών Αγωγής και Εκπαίδευσης. Μελετά την κριτική σκέψη ως προς τη θεωρητική της θεμελίωση, τη λειτουργική της δομή και τις δυνατότητες που υπάρχουν για την προώθηση, την εμπάθυνση και την αξιολόγησή της. Ακόμη, εξετάζει σε επίπεδο θεωρητικό και εργαστηριακό τη συνάφεια της κριτικής σκέψης με τις λεγόμενες ήπιες δεξιότητες (μεταγνώση και αναστοχασμό, ενσυναίσθηση, διαπροσωπικές δεξιότητες, ψυχική ανθεκτικότητα, ηγεσία ομάδας κ.λπ.). Εξοικειώνει, επίσης, τους φοιτητές με την κριτική ανάλυση λόγου, ως ένα εργαλείο άσκησης της κριτικής σκέψης στον λόγο που αναπτύσσεται σε διάφορα πεδία εφαρμογής των Βιοϊατρικών Επιστημών: στην επικοινωνία του επαγγελματία υγείας με τον ασθενή, στην εκφορά σύγχρονων θεμάτων υγείας και ασθενειών, στη διάχυση της ιατρικής πληροφορίας, καθώς και στην πραγμάτευση θεμάτων υγείας ευπαθών ομάδων στο δημόσιο λόγο.

3. Μοντέλα γνωστικής, ηθικής και συναισθηματικής ανάπτυξης: θεωρία και εφαρμογές

Το μάθημα εξετάζει τα μοντέλα γνωστικής και ηθικής ανάπτυξης που ερμηνεύουν τη μετάβαση από την ετερόνομη στην αυτόνομη σκέψη και ηθική. Αναλύει τη σχέση της ανθρώπινης συμπεριφοράς με ηθικά συναισθήματα και αξίες σε συνάφεια με την κριτική σκέψη, τα διλήμματα στον χώρο της υγείας, τα στερεότυπα, καθώς και τα πρότυπα που επηρεάζουν τις ηθικές κρίσεις. Εξετάζει θέματα που σχετίζονται με την ασθένεια, την ανάκαμψη, το θάνατο και τη ζωή μετά το θάνατο, τις ανθρώπινες πεποιθήσεις για τα θέματα αυτά και τις ανάγκες που εξυπηρετούν. Ακόμη, μελετά ηθικά ζητήματα που αναφέρονται στις μεταμοσχεύσεις οργάνων. Αναπτύσσει με μορφή εργαστηρίου την κριτική προσέγγιση σε διαφορετικές περιπτώσεις ασθενών και μελετά την αλλαγή της συμπεριφοράς σε διάφορα πεδία που σχετίζονται με την υγεία (κάπνισμα, ντόπινγκ, αθλητισμός). Στο μάθημα περιλαμβάνονται σχέδια παρεμβάσεων

και πρακτικές εφαρμογές στο πεδίο των Βιοϊατρικών Επιστημών, σε συνάφεια με την κριτική σκέψη.

4. Ηθικά και νομικά προβλήματα κατά την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος

Στο μάθημα αυτό θα αναλυθεί η έννοια της ιατρικής πράξης, η οποία έχει ως σκοπό την με οποιαδήποτε επιστημονική μέθοδο πρόληψη, διάγνωση, θεραπεία και αποκατάσταση της υγείας του ανθρώπου. Το ιατρικό λειτούργημα διέπεται από απόλυτο σεβασμό στην ανθρώπινη ζωή και την ανθρώπινη αξιοπρέπεια και απευθύνεται σε όλους τους ανθρώπους χωρίς διάκριση φύλου, φυλής, θρησκείας, εθνικότητας, ηλικίας, σεξουαλικού προσανατολισμού, κοινωνικής θέσης ή πολιτικής ιδεολογίας. Επίσης, θα γίνει ευρεία ανάλυση της ιατρικής ηθικής, η οποία ασχολείται με τη συμπεριφορά και την επιστημονική επάρκεια όσων εμπλέκονται στην άσκηση του ιατρικού λειτουργήματος, όπως επίσης και από τα ηθικά προβλήματα που αναφύονται από την άσκηση της ιατρικής. Οι σύγχρονες εξελίξεις έχουν αναδείξει νέα προβλήματα, όπως είναι η κλωνοποίηση του ανθρώπου, η ανάλυση του ανθρώπινου γονιδιώματος, η ευγονική, οι νέες τεχνολογίες αναπαραγωγής, ο προγεννητικός έλεγχος, η μεταμόσχευση οργάνων, ο εγκεφαλικός θάνατος, θέματα σχετικά με το τέλος της ζωής και ο καθορισμός προτεραιοτήτων, τα οποία απαιτούν πολύπλευρη αντιμετώπιση στην οποία η βιοηθική έχει εξέχουσα θέση. Τέλος, θα συζητηθούν η έννοια του του ιατρικού σφάλματος ως νόμιμου λόγου ιατρικής ευθύνης, όπως και η δεοντολογία και η ηθική της βιοϊατρικής έρευνας.

5. Κριτική προσέγγιση επειγουσών ιατρικών καταστάσεων

Στο μάθημα αυτό θα γίνει λεπτομερής και εκτεταμένη ανάλυση της κριτικής προσέγγισης ασθενών με επείγοντα ιατρικά προβλήματα, με στόχο την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης των επιστημόνων των Βιοϊατρικών Επιστημών. Πολλές φορές καλούνται να επιλύσουν σύνθετα και πολύπλοκα προβλήματα υγείας και σε ορισμένες περιπτώσεις είναι αναγκασμένοι να λάβουν γρήγορες αποφάσεις, οι οποίες θα πρέπει να είναι ενδεδειγμένες για να σωθεί μια ανθρώπινη ζωή. Η κριτική και αναλυτική σκέψη είναι πολύτιμοι αρωγοί στο ευαίσθητο και βαρύ αυτό καθήκον. Ο επιστήμονας που εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης στην εργασία του, διαθέτει πλεονεκτήματα επαγγελματικής ευελιξίας, προσαρμογής σε απρόβλεπτες καταστάσεις, επιδέξιας διαχείρισης δύσκολων περιστατικών, αλλά και ανθρώπινες ποιότητες, όπως ηθικό σθένος, ευαισθησία και ενσυναίσθηση. Τα χαρακτηριστικά αυτά συντελούν στην επαγγελματική του χειραφέτηση, που οδηγεί τελικά στην κοινωνική αναγνώριση και επιστημονική καταξίωση της δουλειάς του.

6. Διαπολιτισμική δεξιότητα και αναστοχασμός για την επαγγελματική ανάπτυξη στις Βιοϊατρικές Επιστήμες

Ο επαγγελματικός ρόλος των εργαζομένων στις Βιοϊατρικές Επιστήμες είναι ιδιαίτερα απαιτητικός και σύνθετος. Στο μάθημα αυτό γίνονται εννοιολογικές αποσαφηνίσεις για τον όρο *επάγγελμα* και τη σύνδεσή του με τον επαγγελματισμό, την επαγγελματική ανάπτυξη και τα μοντέλα διερεύνησής της. Αναλύεται η επαγγελματική πρακτική του επιστήμονα στο πεδίο αναφοράς σε σχέση με τον αναστοχασμό, τη διαπολιτισμική του δεξιότητα, τη σχέση του με ασθενείς από ποικίλα πολιτισμικά περιβάλλοντα και την αντιμετώπιση της ασθένειας από διαπολιτισμική σκοπιά. Εξετάζονται, επίσης, διαπολιτισμικές διαστάσεις της ιατρικής φροντίδας, της σημασίας των οργάνων, της

σχέσης σώματος και πνεύματος, αλλά και της διατροφής. Στο μάθημα περιλαμβάνεται και εργαστήριο με θέμα τον αναστοχασμό και την κριτική σκέψη ως διευκολυντικές διαδικασίες προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης. Το εργαστήριο εστιάζει στη σχέση αυτοαντίληψης και εμπειρίας, με βασικούς άξονες την αυτορρύθμιση, την αυτοπραγμάτωση και την αυτεπάρκεια.

7. Σύγχρονοι προβληματισμοί για την αρχή και το τέλος της ζωής

Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος λαμβάνει χώρα μια διεπιστημονική προσέγγιση των κρίσιμων ζητημάτων που ανακύπτουν στην αρχή και το τέλος της ζωής. Μέσα από την ιατρική, νομική και ηθικοφιλοσοφική σκοπιά, οι φοιτητές αφενός μεν έχουν την ευκαιρία να εξετάσουν αναλυτικά έννοιες που σχετίζονται με την αρχή της ανθρώπινης ζωής, όπως ο προσδιορισμός του κρίσιμου χρονικού σημείου για την έναρξη της ζωής, η διαφοροποιημένη προστασία ανθρώπου και εμβρύου, η νομική φύση του γεννητικού υλικού, η ευθύνη από εσφαλμένους χειρισμούς στο επίπεδο του προγεννητικού ελέγχου, αλλά και κατά τη διάρκεια της κύησης και του τοκετού κ.λπ., αφετέρου δε να εξοικειωθούν με την έννοια του τέλους της ανθρώπινης ζωής, έτσι όπως αυτή παρουσιάζεται μέσω μιας εκτεταμένης συζήτησης αναφορικά με το δικαίωμα στο θάνατο, την ενεργητική και παθητική ευθανασία, τη διακοπή των μέσων υποστήριξης της ζωής, τη συμμετοχή σε αυτοκτονία και τέλος την προβληματική των μεταμοσχεύσεων.

8. Μεθοδολογία έρευνας και επιστημονικής τεχνολογίας

Στο μάθημα αυτό θα γίνει ανάλυση της μεθοδολογίας σύλληψης μιας ερευνητικής ιδέας, της καταγραφής της ερευνητικής υπόθεσης και των σταδίων που απαιτούνται για την τελική συγγραφή και δημοσίευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Θα διδαχθούν οι τρόποι αναζήτησης και κριτικής ανάγνωσης της ιατρικής πληροφορίας, οι αρχές κριτικής ανάγνωσης μιας επιστημονικής εργασίας, ο σχεδιασμός του ερευνητικού πρωτοκόλλου και ο καθορισμός πρωτευόντων και δευτερευόντων στόχων. Επίσης, οι μέθοδοι δειγματοληψίας, ο καθορισμός του μεγέθους δείγματος, οι τύποι σφαλμάτων και τα κριτήρια εισαγωγής και αποκλεισμού. Η επιλογή των κατάλληλων στατιστικών μεθόδων θα βοηθήσει στην ποιοτική και ποσοτική ανάλυση των ιατρικών δεδομένων. Τέλος, θα παρουσιασθεί η διαδικασία συγγραφής της μελέτης (ζητήματα γλωσσικής διατύπωσης, σύνταξης, εκφραστικής ευρυθμίας, παράφρασης κ.λπ.), ο τρόπος επιλογής του κατάλληλου επιστημονικού περιοδικού για δημοσίευση και η διαδικασία απάντησης στα σχόλια των κριτών. Στόχος του μαθήματος είναι η καθοδήγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών για την κατά το δυνατό πληρέστερη συγγραφή της διπλωματικής τους εργασίας και σε απώτερο χρόνο της διδακτορικής τους διατριβής.