



**UNIVERSITY OF WESTERN MACEDONIA, GREECE**  
**Department of Primary Education**



**How do we understand  
the world around us?**

**A pitch bootcamp for  
CRITICAL UNDERSTANDING IN SCIENCE**

**Florina, February 26th, 2019**

**12.00 – 15.00**

**Faculty of Education**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Critical Thinking Day, UOWM

*On the Critical Thinking Day, the Faculty of Education organized a pitch bootcamp for critical understanding in science.*



A cooperative educational event between peer students  
of the Department of Education

**Location:** *The Faculty of Education,  
Florina, Greece*

**Date:** *26<sup>th</sup> of February, 2019*



# Aim

1<sup>st</sup> Level students (2<sup>nd</sup> semester) *to understand physical phenomena through hands-on activities.*



# Attendees

70 students of the Faculty of Education

Educators

8 Administrative staff members

20 Local school teachers



# Bootcamp Program



Lecture on  
CT given by  
university  
teachers



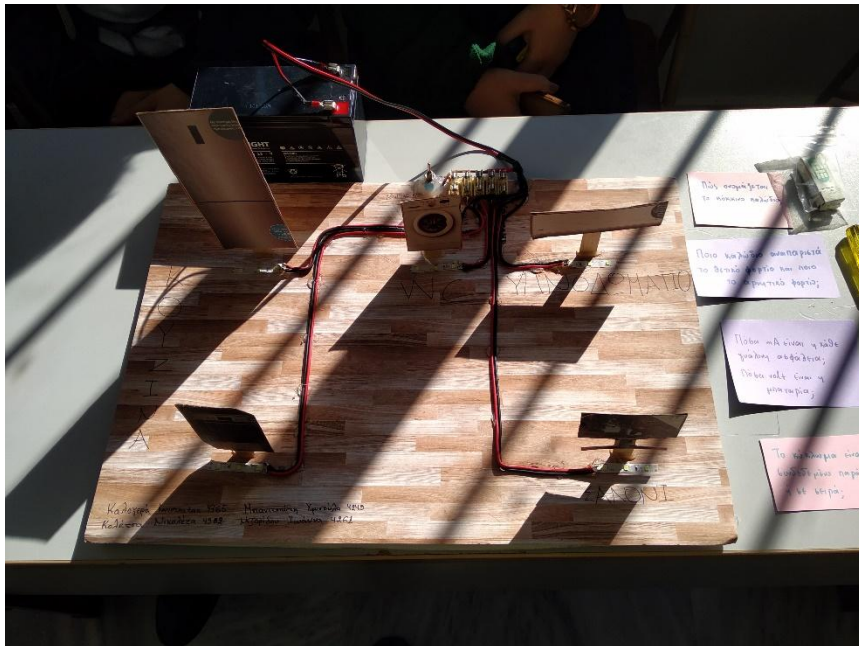
Short-film  
screening  
and  
discussion



Science  
Fair/  
Exhibition

# Science Fair

*20 exhibits/ demonstrations of natural phenomena that were constructed by Level 3 students during the autumn semester for the “Teaching Science” module.*



# Students' self-evaluation



Ακαδ. έτος 2018-19\_ Β Εξάμηνο Υ101

ΠΩΣ ΑΝΤΙΛΑΜΒΑΝΟΜΑΣΤΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΓΥΡΩ ΜΑΣ; Κριτική κατανόηση εκθέματος στις Φυσικές Επιστήμες

Εκθεμα ... : .....		ΟΜΑΔΑ .....													
Είμαι σε θέση να.....		Σε ποιο σημείο της κλίμακας τοποθετείς τον εαυτό σου;										Είμαι σε θέση να....		Τι χρειάζομαι για καλύτερη κατανόηση την επόμενη φορά...	
I	Περιγράφω ένα έκθεμα	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Αναγνωρίζω τη σημασία του			
II	Δηλώνω με τι μοιάζει το έκθεμα	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Τονίζω την αξία του (δυνατά και αδύνατα σημεία )			
III	Αναφέρομαι σε λεπτομέρειες	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Αξιολογώ τη σημασία των λεπτομερειών			
IV	Δίνω πληροφορίες	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Εξάγω συμπεράσματα			
V	Παραθέτω τις πληροφορίες σε οποιαδήποτε σειρά	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Βάζω τις πληροφορίες σε λογική σειρά			
VI	Κατανομάζω τα διαφορετικά συστατικά μέρη	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Μιλώ για τη σημασία των συστατικών μερών			
VII	Δηλώσω τη σύνδεση μεταξύ των συστατικών μερών	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Βρίσκω τη σημασία των συνδέσεων μεταξύ των συστατικών μερών			

Έχεις να παρατηρήσεις κάτι για τη δραστηριότητα στην οποία έλαβες μέρος; (γράψε στην πίσω σελίδα)

University of Edinburgh • IAD [www.ed.ac.uk/iad/postgraduates](http://www.ed.ac.uk/iad/postgraduates) v2-May2016  
Adapted from Learnhigher under Creative Commons BY-NC-SA 3.0 (Προσαρμογή)





Students were asked to self-evaluate their level of critical understanding.


\*The tool used for student's self-assessment was adapted from Learnhigher under Creative Commons BY-NC-SA 3.0



# Students' feedback

 UNIVERSITY OF WESTERN MACEDONIA  
GREECE  
Department of Primary Education

 Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

 CRITHINKEDU  
Critical Thinking Across the European Higher Education Curricula

Φόρμα αξιολόγησης

1. Μπορείς να περιγράψεις την εμπειρία σου από τα εκθέματα με μία πρόταση;
2. Κατά πόσο η παρουσίαση των εκθεμάτων ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σου;
  - Ανταποκρίθηκε σε όλες τις προσδοκίες μου
  - Σε μερικές ανταποκρίθηκε και σε μερικές όχι
  - Δεν ανταποκρίθηκε σε καμία από τις προσδοκίες μου
3. Παρακαλείσαι να δικαιολογήσεις γιατί απάντησες έτσι στο (2).
4. Γενικότερα, πόσο ικανοποιημένος/η είσαι από τους φοιτητές που παρουσίασαν τα εκθέματα (παιδαγωγικές ικανότητες, διαπροσωπική επικοινωνία, εμπειρία κ.λπ.);
  - Καθόλου ικανοποιημένος/η
  - Πλήρως ικανοποιημένος/η
5. Ποια θέματα βρήκες περισσότερο ενδιαφέροντα/χρήσιμα σε σχέση με την εκδήλωση ;
  - Τις εισηγήσεις στο Αμφιθέατρο
  - Την παρουσίαση και περιγραφή των εκθεμάτων
6. Θα ήθελες να έχεις και άλλες εμπειρίες σαν τη σημερινή;
7. Παρακαλείσαι να γράψεις τα σχόλια/προτάσεις σου που θα μπορούσαν να μας βοηθήσουν να βελτιώσουμε την επανάληψη της εκδήλωσης στο μέλλον.

Ευχαριστούμε για την ανατροφοδότηση!



- Students were also kindly asked to provide feedback to us.
- They were asked to provide answers to both open and close ended questions regarding their experiences during the bootcamp.